



OBSERVER POUR EVALUER

On dit d'un bon enseignant qu'il est d'abord un bon observateur.

L'observation est par définition l'action d'étudier les phénomènes, les événements, les hommes au moyen d'appareils de mesure ou à l'œil nu, c'est la surveillance attentive d'un sujet pendant un temps donné.

Au tennis, la formation d'un joueur nécessite de nombreuses évaluations de son niveau de jeu. D'une façon générale, on définit **l'évaluation** comme un acte qui consiste à émettre **un jugement de valeur** à partir d'un recueil d'information sur l'évolution ou le résultat d'un joueur en vue de prendre un décision. Il s'agit donc de déterminer les capacités du joueur à l'aide d'une constatation objective d'une ou plusieurs composantes de son jeu.

Définition de l'observation: Constatation objective d'une ou plusieurs composantes du jeu d'un joueur.

But de l'observation: Fournir des éléments qui vont permettre d'effectuer un bilan. Afin d'évaluer les forces et les faiblesses du joueur. Puis de fixer les objectifs d'entraînement et de les hiérarchiser.

A partir de ce bilan on construit le parcours de l'entraîneur et de l'entraîné en **planifiant**. (détermination des objectifs à atteindre et état prévisionnel des diverses étapes de la réalisation : aspect temporel), et en **programmant**. (organisation de la diversité des contenus d'entraînements pendant une période donnée pour atteindre le ou les objectifs recherchés.

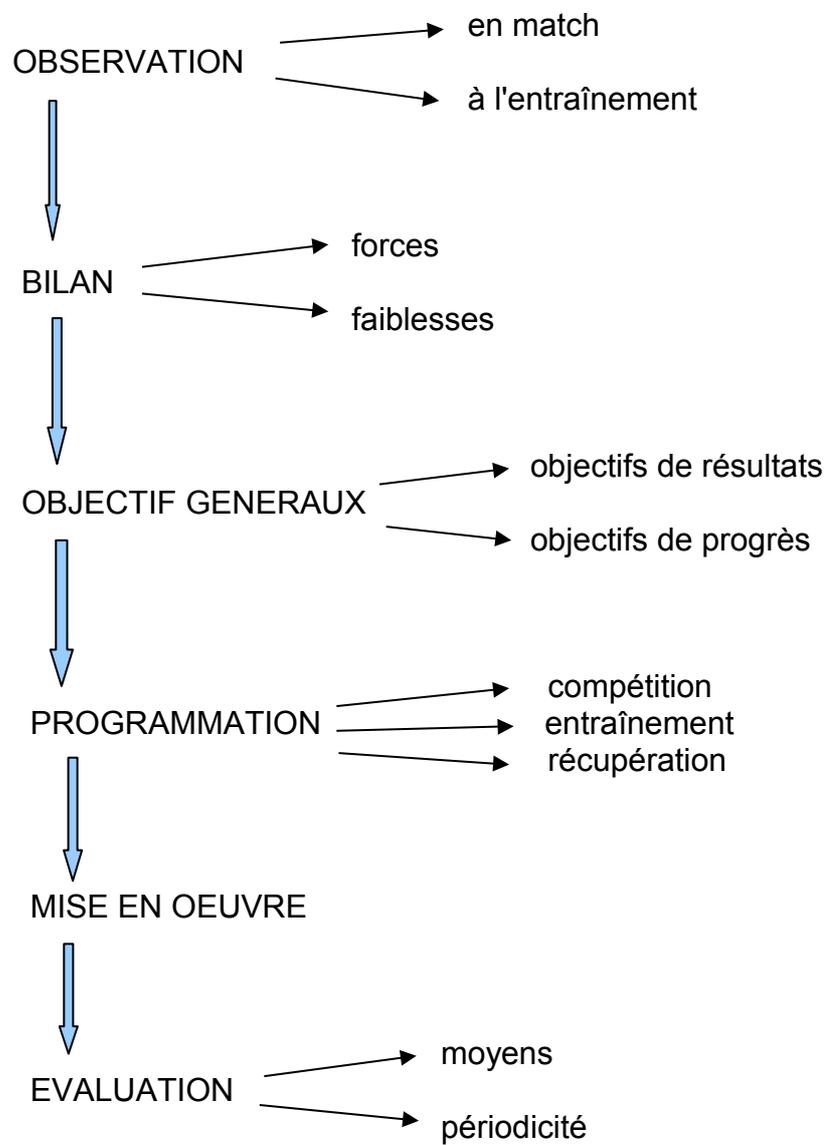
L'observation constitue le point de départ dans la mise en place du processus d'entraînement.

SPORT & FORMATION
Chemin des Ormes
04800 Gréoux-les-Bains
Tél: 06 11 81 77 55/06 50 97 70 87
817 576 275 RCS Manosque

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93.04.00834.04 du préfet de région de Provence-Alpes-Côte d'Azur



PROCESSUS D'ENTRAINEMENT





Dans la mise en place du processus d'entraînement, l'évaluation initiale conditionne en quelque sorte la bonne orientation du travail dans la formation du joueur. Cependant il faut bien avoir à l'esprit que la planification et la programmation ne représente qu'un guide pour l'entraîneur dont la principale qualité doit être de s'adapter. Ce processus n'est pas figé.

L'observation est permanente et doit permettre à tout moment de s'adapter à toutes les situations en orientant les objectifs.

Au tennis l'incertitude est due à différents facteurs :

- × incertitude de la progression du niveau de jeu du joueur dans la saison, de plus, dans un groupe, les progrès ne se font pas à la même vitesse chez tous les joueurs.
- × Incertitude quant à l'aptitude du joueur à assimiler le travail effectué.
- × Incertitude quant à l'état de santé, maladie, blessures ...
- × incertitude quant aux résultats en compétition et à l'acceptation dans les tournois.

L'entraîneur doit donc être prêt à se remettre en question et à s'adapter aux modifications de comportement du joueur, en mettant en place un système d'observation objective qui doit lui permettre le cas échéant une adaptation. Observer permet non seulement d'adapter les contenus d'entraînement aux besoins particuliers du joueur, mais aussi d'obtenir l'adhésion de celui-ci, **dans la mesure ou le bilan reste objectif et que les choix sont justifiés et argumentés.** On peut donc faire un diagnostic complet du joueur.

L'observation peut avoir d'autres fonctions.

- ✓ **Auto-évaluation de l'entraîneur** et de son action sur le joueur qui lui permet de s'appuyer sur une base objective.
- ✓ **Rôle formateur pour le joueur.** Développer le sens de l'observation du joueur doit lui donner la possibilité de progresser dans son approche du jeu sur le plan tactique et stratégique.

L'utilité de l'observation s'inscrit donc dans le cadre de la mise en place du processus d'entraînement et de la formation du joueur. Elle est indispensable de bien programmer l'évolution de son joueur.



QUAND OBSERVER ?

La programmation du contenu d'entraînement nécessite une planification dans le temps. Il en est de même pour la démarche d'observation qui doit s'opérer à des moments plus ou moins déterminés.

³⁵
₁₇

Observation permanente à chaque entraînement.

Afin de contrôler l'efficacité du travail effectué et favoriser une meilleure orientation ou réajustement des objectifs à atteindre.

En fait le schéma la mise en place du processus d'entraînement s'applique aussi pour une séance.

³⁵
₁₇

Observation pendant les matches d'entraînements.

³⁵
₁₇

Observation pendant « les tournois de contrôle ou de préparation ».

(tournoi officiel qui sert d'application au travail effectué à l'entraînement).

L'entraîneur évalue son joueur en situation réelle de match contre des adversaires de niveaux différents afin de valider les constats faits à l'entraînement. Ces constats permettent à l'entraîneur son travail avant les compétition majeures.

³⁵
₁₇

Observation pendant les compétitions majeures.

Celle-ci a pour fonction l'évaluation finale du joueur et du travail de l'entraînement. Il est donc primordiale que l'entraîneur soit présent sur ses compétition majeures.

Il peut se rendre compte si le joueur a atteint ou pas son meilleur niveau lors des moments importants de la saison. Les données recueillies de ces rencontres serviront de référence pour réadapter sa programmation pour la suite de la saison.

SPORT & FORMATION
Chemin des Ormes
04800 Gréoux-les-Bains
Tél: 06 11 81 77 55/06 50 97 70 87
817 576 275 RCS Manosque

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93.04.00834.04 du préfet de région de Provence-Alpes-Côte d'Azur



QUI EFFECTUE L'OBSERVATION ?

L'entraîneur est bien évidemment la personne la plus compétente sur le plan de la connaissance du jeu et des caractéristiques de son joueur. Il doit donc effectuer lui-même en priorité ses observations aussi souvent qu'il le peut. Le fait de suivre son joueur en compétition lui permet également de prendre des informations directement applicable lors de ces prochaines séances d'entraînement.

Cependant la situation de la majorité des entraîneurs dans les clubs ne leur permet d'assister à beaucoup de matches dans l'année. Une autre personne peut donc se substituer à lui. Le plus souvent, ce sont les parents des joueurs qui peuvent accomplir cette tâche étant donné que c'est le plus souvent eux qui accompagnent leur enfants dans les tournois. On peut leur confier une tâche d'observation à l'aide de fiches simples à condition de les former et de les aider à prendre du recul. Cette éventualité est à utiliser avec prudence en définissant bien les tâches au départ : **C'est l'entraîneur et lui seul qui interprète la fiche.** En effet une interprétation incorrecte peut être préjudiciable pour le joueur car il ont en général du mal à rester objectif et ils n'ont pas les compétences requises.

Pendant une tournée de tournois avec des jeunes, les joueurs peuvent s'observer mutuellement à l'aide de fiches simples ce qui leur permet des prises de consciences personnelles et favorise l'auto-évaluation progressive.

SPORT & FORMATION
Chemin des Ormes
04800 Gréoux-les-Bains
Tél: 06 11 81 77 55/06 50 97 70 87
817 576 275 RCS Manosque

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93.04.00834.04 du préfet de région de Provence-Alpes-Côte d'Azur



COMMENT BIEN OBSERVER ?

Aspect fondamentaux et difficulté de l'observation.

Í **L'objectivité de l'observation impose une mise à distance de l'objet observé.**

En d'autres termes, il faut que l'observateur se détache de ce qu'il observe. D'un point de vue général, on sait que l'œil est l'organe de vision mais également l'organe de précision. La variation du regard, en direction, en vitesse, en durée dépend de ce qui frappe et captive l'œil.

Í **On ne voit que ce qui nous concerne ou nous passionne.**

D'autre part, « **l'œil du maquignon** » (aptitude à repérer une foule d'indices non décelable par le simple observateur amateur) conduit l'entraîneur à ne voir que ce qu'il connaît.

Chaque observateur ce qu'il a envie de voir en fonction de ses connaissances et de son vécu. Il faut se méfier de ce que l'on connaît car **observer n'est pas interpréter. Pour bien observer il faut oublier ce que l'on sait.**

Si l'on veut observer le plus objectivement possible le jeu du tennisman, il faut se défaire de tout cliché ou de tout préjugé ou de tout modèle sous-jacent. Il faut disposer d'un œil neuf à chaque observation en ne considérant pas comme acquis les résultats admis. Cet esprit critique est indispensable pour renouveler les points de vue.

-Une observation efficace nécessite une bonne connaissance et de bons référents de l'objet observé.

Cette compétence de l'entraîneur pour bien observer fait appel à son vécu et donc à son expérience professionnelle. Celui-ci doit parfaitement connaître les règles tactique et technique de base qui vont constituer des références pour lui. Il est nécessaire d'avoir une bonne connaissance de son joueur, des idées sur l'évolution de son jeu et de son avenir dans le tennis. (on le forme pour atteindre le maximum de son potentiel en sénior). Les références de l'entraîneur doivent être constamment renouvelés en fonction de l'évolution du jeu et des progrès de l'enseignement :

L'entraîneur doit être curieux.

Un bon observateur est un expert dans sa spécialité, il doit connaître le jeu et les joueurs dans toutes les dimensions.

Il faut prendre en considération ce que fait le joueur, comment il agit (causes) pour résoudre les problèmes en se gardant de juger trop vite son comportement car **l'observation est essentiellement une mise en évidence des modalités d'action.** Il faut se donner du temps pour bien observer.



il faut savoir que nos moyens sensoriels ne nous permettent pas de tout voir. En effet, voir à grande vitesse exige une accoutumance qui n'est pas donnée à tout le monde. Celle-ci s'acquiert avec l'expérience.

La technologie produit des images nouvelles qui permettent d'observer des phénomènes non décelables par l'œil.

Ainsi la vidéo constitue un outil extraordinaire pour aider l'entraîneur à observer des images invisibles pour son œil.

Í **Avantages de la vidéo:**

- ✓ Le joueur et face à lui même.
- ✓ La notion d'objectivité est parfaite.
- ✓ Analyse technique précise avec arrêt sur image qui permet une observation en détail.
- ✓ Ceci constitue une trace dans le temps et permet des comparaisons durant la saison.

Í **Inconvénients de la vidéo:**

- ✓ Utilisation lourde en temps, en matériel et en finance.
- ✓ Difficulté des prises de vue pour une observation tactique.
- ✓ Nécessite une certaine compétence en montage et utiliser le matériel.
- ✓ L'entraîneur ne peut suivre le match dans sa globalité (si pas de trépied).

De plus notre observation globale ne permet pas de tout mémoriser d'où l'intérêt des fiches d'observations.

Í **Avantages des fiches:**

- ✓ Elles rationalisent l'observation pour l'entraîneur et l'oblige à structurer ses remarques.
- ✓ La notion d'objectivité est réelle si les critères sont définis à l'avance.
- ✓ Elles représentent un feed back pour le joueur, indispensable si on veut faciliter l'apprentissage.
- ✓ Elles mettent en évidences les comportements fondamentaux.
- ✓ Elles constituent une mémoire, une trace qui permet des comparaisons avec le joueur lui-même dans le temps ou avec d'autres joueurs.
- ✓ Elles forment l'entraîneur à l'observation et l'oblige à faire une analyse didactique (théorise sa pratique).

Í **Inconvénients des fiches:**

- ✓ Elles demandent une exigence en temps. L'usage de la fiche ne doit pas se substituer à l'observation globale.
- ✓ L'aspect subjectif est encore présent, dans une fiche on ne peut pas prendre en compte tous les paramètres du jeu.



Pour observer, l'entraîneur dispose donc de différents moyens qui présentent des tous avantages.

- ³⁵/₁₇ Observation globale empirique (œil).
- ³⁵/₁₇ Utilisation de la vidéo.
- ³⁵/₁₇ Utilisation de fiches d'observations.

L'idéal serait de conserver une vue globale du match tout en enregistrant des données en utilisant des fiches ou la vidéo. C'est ce qui se fait sur le circuit ATP: tous les matches sont filmés, et l'entraîneur peut avoir connaissance de fiches statistiques faites par l'organisation du tournoi. Cependant, à un niveau de club, de ligue voir national, l'entraîneur doit se débrouiller seul pour objectiver ses observations. Ainsi la fiche d'observation, si on la prépare méthodiquement constitue le meilleur outil dont dispose l'entraîneur pour noter ses observations.

SPORT & FORMATION
Chemin des Ormes
04800 Gréoux-les-Bains
Tél: 06 11 81 77 55/06 50 97 70 87
817 576 275 RCS Manosque

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93.04.00834.04 du préfet de région de Provence-Alpes-Côte d'Azur



QUOI OBSERVER ?

La fiche d'observation doit répondre à un besoin particulier de l'entraîneur d'analyse globale ou spécifique. Il faut savoir que la fiche ne représente pas un outil universel. C'est un outil dont se dote l'entraîneur pour objectiver ses observations.

La méthode proposée peut prendre deux directions différentes : soit elle conduit à la construction d'une fiche, soit elle a pour but de mettre en évidence des critères observables utilisables directement par l'entraîneur.

Méthodologie proposée :

1 - Définition de l'objectif

L'objectif est directement en rapport avec le travail effectué à l'entraînement. Il s'agit de valider ou non les progrès du joueur en situation de match ou en situation à l'entraînement par l'enseignant. Il peut concerner tous les aspects du jeu au sens large du terme (voir domaine).

2 – Domaines d'observation

Ceux-ci découlent de l'objectif. Cinq grands domaines en interrelation peuvent être considérés. Ceci veut dire que pour le même objectif plusieurs domaines peuvent être pris en compte.

Stratégie

Elle consiste pour un joueur à mettre au point un ensemble de schémas tactiques permettant de créer un déséquilibre dans le rapport de force qui l'oppose à l'adversaire. C'est « un plan de bataille ».

Tactique

C'est l'ensemble des choix d'intentions que fait un joueur pour répondre avec efficacité aux différentes situations de jeu.

L'entraîneur doit être capable de juger de la justesse des choix tactiques de son joueur en fonction des situations rencontrées, de ses points forts et de qualités de l'adversaire.

Technique

C'est l'ensemble des moyens locomoteurs qu'utilise le joueur pour répondre avec efficacité aux différentes situations de jeu.

On doit rechercher l'efficacité et la référence à un modèle qui correspondrait au joueur idéal. La qualité de la balle oriente nos choix.

Physique



C'est l'ensemble des ressources énergétiques (vitesse, force, endurance, résistance, souplesse ...) et structurelle (coordination, dissociation, perception ...).
Il faut savoir apprécier les points forts et les points faibles du joueurs en fonction de ses qualités techniques et mentales.

Mental

C'est l'ensemble des ressources psychologiques du joueur :

 H Ressources affectives (sentiments, émotions, motivations).

 H Ressources intellectuelles (mémoire, analyse, déduction, imagination).

D'une manière plus globale, on va évaluer les capacités du joueur dans le domaine de la combativité, confiance en lui, lucidité...

3 – Situations d'observation

On peut observer le joueur dans différentes situations :

 H Match officiel

 H Match d'entraînement libre ou à thème

 H Exercice spécifique, dans ce cas la situation doit être la plus proche possible du jeu. La situation doit permettre à l'observateur de voir le maximum d'éléments en fonction de l'objectif.

4 – Référent théorique

Ce sont les connaissances théoriques les plus importantes se rapportant au thème d'observation et au domaine considéré.

5 – Critères observables

Ceux-ci représentent tout ce qui est visible et que l'on peut décrire ou mesurer (action ou comportement)

A partir du référent théorique précédemment énoncé, on tire des éléments observables à partir desquels on peut juger de l'atteinte d'un objectif ou de la maîtrise d'une capacité.

6 – Choix de l'outil

L'entraîneur dispose de différents types de fiches :

 H Note sauvage sur fiche vierge

 H Fiche globale

 H Fiche descriptive

 H Fiche statistique...

SPORT & FORMATION
Chemin des Ormes
04800 Gréoux-les-Bains
Tél: 06 11 81 77 55/06 50 97 70 87
817 576 275 RCS Manosque

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 93.04.00834.04 du préfet de région de Provence-Alpes-Côte d'Azur

