

Heure :	Nom et Prénom de l'élève :	Nom de l'enseignant :	Nom de l'observateur :	Commentaires d'amélioration
<i>Prise en main</i>	<i>Accueil, descriptif de la séance</i>			
	<i>Prise de connaissance du niveau de l'élève</i>			
	<i>Questionnement/Clarification de l'objectif</i>			
	<i>Discussion des thèmes que l'individu voudrait travailler</i>			
<i>Mise en train/Echauffement</i>	<i>Echauffement en fonction du thème/ qualité de balle</i>			
	<i>Bonne animation et croissante de l'échauffement</i>			
<i>Situation d'observation</i>	<i>Qualité de balle</i>			
	<i>La situation met elle en valeur les manque ou les points à renforcer</i>			
	<i>Bilan de la situation d'observation</i>			
<i>Mise en situation 1 er situation pédagogique</i>	<i>Analyse des objectifs</i>			
	<i>Qualité de balle distribuée</i>			
	<i>Matériel et format adapté</i>			
	<i>La situation est elle évolutive?</i>			
<i>Mise en situation 2 eme situation pédagogique</i>	<i>Analyse des objectifs</i>			
	<i>Qualité de balle distribuée</i>			
	<i>Matériel et format adapté</i>			
	<i>La situation est elle évolutive?</i>			
<i>Les situations</i>	<i>Démonstration de l'enseignant</i>			
	<i>Bonne matérialisation du matériel sur le court</i>			
	<i>Exercice adapté à l'objectif</i>			
	<i>Personnalisation de l'intervention</i>			
	<i>Rigueur des interventions</i>			
<i>Retour au global</i>	<i>Qualité de balle</i>			
	<i>Décompte de points</i>			
<i>Retour au calme et bilan</i>	<i>Discussion de la séance</i>			
	<i>Annoncer la prochaine séance en lien avec celle-ci</i>			

**SPORT & FORMATION**

Heure :	Nom et Prénom de l'élève :	Nom de l'enseignant :	Nom de l'observateur :	Commentaires d'amélioration
Prise en main	Accueil, descriptif de la séance			
	Prise de connaissance du niveau de l'élève			
	Discussion des thèmes que l'individu voudrait travailler			
Mise en train/Echauffement	Echauffement en fonction du thème/ qualité de balle			
	Bonne animation et croissante de l'échauffement			
Situation d'observation	Qualité de balle			
	La situation met elle en valeur les manque ou les points à renforcer			
	Bilan de la situation d'observation			
Mise en situation 1 er situation pédagogique	Analyse des objectifs			
	Qualité de balle distribuée			
	Matériel et format adapté			
	La situation est elle évolutive?			
Mise en situation 2 eme situation pédagogique	Analyse des objectifs			
	Qualité de balle distribuée			
	Matériel et format adapté			
	La situation est elle évolutive?			
Les situations	Démonstration de l'enseignant			
	Bonne matérialisation du matériel sur le court			
	Exercice adapté à l'objectif			
	Personnalisation de l'intervention			
	Rigueur des interventions			
Retour au global	Qualité de balle Décompte de points <b>SPORT &amp; FORMATION</b>			
Retour au calme et bilan	Discussion de la séance			
	Annoncer la prochaine séance en lien avec celle-ci			