

PLAN D'ACTION S4 semaine du 01/02 au 29/02/2020

UC1/2 :

- Analyse interne et externe de ma structure et du comité
- Prélude sur le contexte du tennis actuel.
- (Inclus dans les analyses) Histoire de mon club et ses valeurs, idem pour le comité
- (Inclus dans les analyses) Mouvements des adhérents sur les 3 dernières années club, comité, ligue et FFT
- (Inclus dans les analyses) Organigramme bureau et pédagogique de mon club et comité
- Tableau récapitulatif force/faiblesse/opportunité/contrainte club et comité
- (facultative) dégager 3 problématiques « comment ? »
- (facultatif) Réfléchir à un projet pour résoudre une ou plusieurs problématiques
- Placer le projet dans le tableau SMART
- Suite à ces analyses, envoyer votre production à Fabrice pour validation du projet, un appel téléphonique sera nécessaire pour mettre à jour le projet et le valider.**

Formation de cadres :

- Commencer à réfléchir d'un thème pour concevoir un mémoire de 10 pages. Ce mémoire devra être présenté à un public DE JEPS lors d'une journée de formation organisée et animée par vos soins. Ce mémoire sera une réelle valeur ajoutée à vos compétences et devra être **précis et technique**. Ce jour là vous serez seul formateur à intervenir.
- Rechercher la valeur ajoutée de ce mémoire
- Prendre les renseignements sur les parcours de formation existant DE JEPS TENNIS (dates, contenus des programmes, prérequis, centre de formation...)

UC3 b :

- Faire une recherche d'un des meilleurs athlètes pour la partie entraînement. Minimum seconde série. Essayer d'avoir le niveau le plus haut.
- (Facultatif) Filmer mon joueur en match en vue de la programmation
- Faire une recherche sur les différents **modèles de performance** dans le sport
- Concevoir des feuilles d'observation pour l'analyse de mon joueur
- Faire une analyse des préférences de latéralités ainsi que de ces préférences motrices.

Divers :

- Télécharger KINOVEA
- Acheter un trépied pour filmer. Pour toutes les questions vidéos, contacter Loïc Pellegry.
- Impératif, avoir sa carte professionnelle à jour.**

Le professorat est fait pour tous ceux dont la curiosité est le plus grand défaut.