

UC3 A : Formation de cadres



SOMMAIRE

I.	INTRODUCTION	
II.	Présentation du club et de l'école de tennis.....	P.4 à 7
	1° Équipe pédagogique.....	P.4 à 5
	2° Structure de l'enseignement.....	P.5 à 6
	3° Organisation de l'enseignement.....	P.6 à 7
	4° Bilan.....	P.7
III.	Besoins en termes de formation et de recrutement.....	P.8
	1° Besoins en termes de formation.....	P.8
	2° Besoins en termes de recrutement.....	P.8
	3° Susciter la vocation.....	P.8
IV.	Présentation de l'initiateur de référence.....	P.9 à 10
	1° Profil.....	P.9
	2° Parcours tennistique.....	P.10
	3° Relation.....	P.10
V.	Plan de formation.....	P.11 à 14
	1° Plan de formation interne.....	P.11 à 12
	2° Plan de formation externe.....	P.12 à 13
	3° Bilan.....	P.13
	4° Perspectives.....	P.14
	CONCLUSION.....	P.14

I) INTRODUCTION

Je m'appelle Nicolas Rousson, j'ai 34 ans et joue au tennis depuis l'âge de 9 ans.

J'ai commencé à donner des cours de tennis en tant qu'initiateur quand j'avais 18 ans au Tennis club de Pernes les Fontaines dans le Vaucluse.

Puis, les années qui ont suivies, j'ai pu intégrer les équipes pédagogiques de différents clubs de la région

Depuis Septembre 2017, je suis stagiaire D.e.j.e.p.s au tennis club de Cavaillon ce qui me permet d'être en contact avec les différents publics jeunes et adultes.

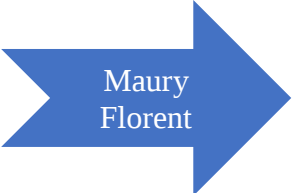
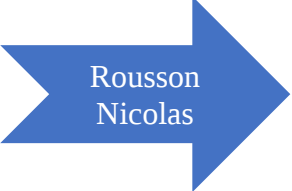
Dans le cadre du diplôme de moniteur de tennis, je dois former un cadre au sein de ma structure, susciter la vocation à une tierce personne pour devenir CQP AMT ou même Moniteur de tennis.

Dans ce dossier je vais vous présenter les différentes étapes de formation d'un CQP et le profil de Adrien Bedoiseau, l'intéressé.



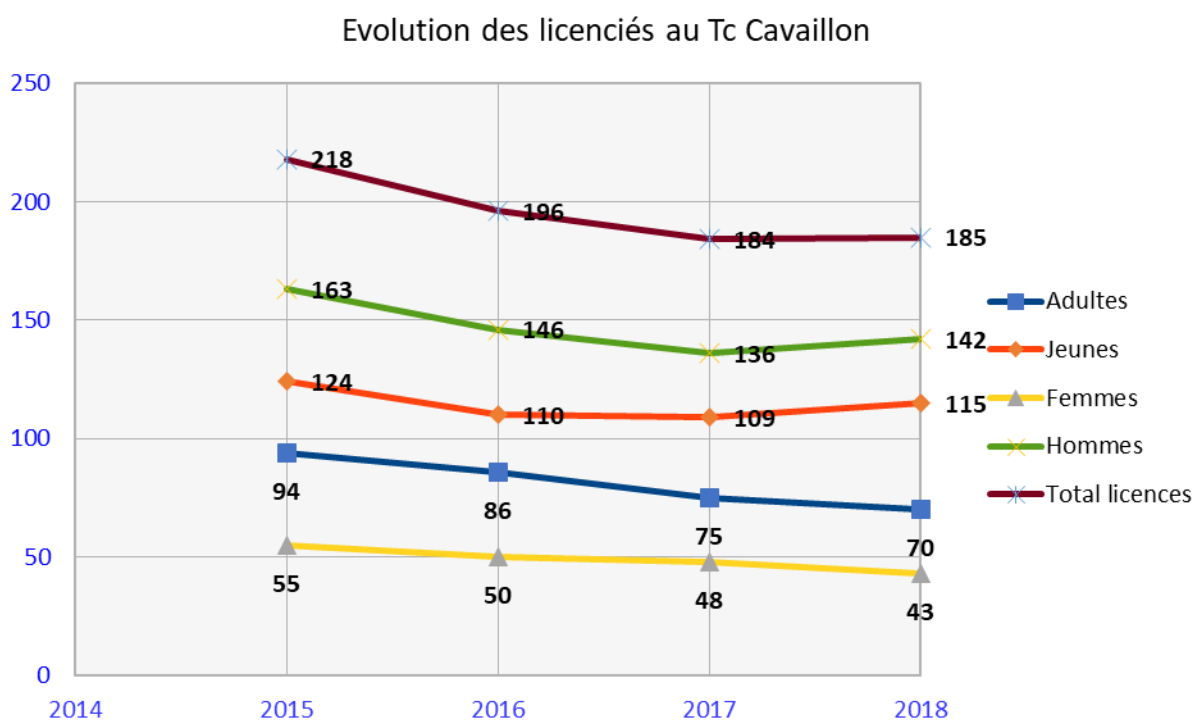
II) Présentation du club et de l'école de tennis

1° Équipe pédagogique

 Maury Florent	Qui ? → 35 ans → Meilleur classement 0 → Moniteur diplômé → Equipe 1	Quoi ? → Entraînements compétition → Suivi coaching tournois → Cours adultes + de 35h/semaine	Statut → Salarié
 Rousson Nicolas	Qui ? → 33 ans → Meilleur classement 1/6 → De stagiaire → Equipe 1	Quoi ? → Entraînements compétition → Ecole de Tennis → Cours adultes 20h/semaine	Statut → Salarié
 Machizaud Enzo	Qui ? → 23 ans → Meilleur classement -2/6 → STAPS → CQP → Equipe 1	Quoi ? → Entraînements compétition → Ecole de Tennis → Préparation physique 12h/semaine	Statut → Salarié
 Machizaud Fabio	Qui ? → 21 ans → Meilleur classement 1/6 → STAPS → CQP → Equipe 1	Quoi ? → Ecole de Tennis → Entraînement compétition 12h/semaine	Statut → Salarié
 Gaillardet Christian	Qui ? → 40 ans → Diplôme entraîneur physique	Quoi ? → Entraînement physique jeunes compétition et adultes loisir 6h/semaine	Statut → Salarié
 Persolja Jilian	Qui ? → 21 ans → Meilleur classement 2/6 → CQP → Equipe 1	Quoi ? → Ecole de Tennis 6h/semaine	Statut → Salarié
 Bedoiseau Adrien	Qui ? → 18 ans → Etudiant → Classée 15/1 → En formation CQP	Quoi ? → Ecole de Padel 2h30/semaine	Statut → Salarié

- **Florent Maury** : Est le seul moniteur diplômé d'état au sein du club pour la partie Tennis, il s'occupe surtout de la compétition depuis maintenant plusieurs années. C'est lui qui est en charge du centre d'entraînements avec des joueurs allant de 15/3 à -2/6 chez les hommes et jusqu'à 1/6 chez les femmes.
- **Christian Gaillardet** : A entraîné des athlètes de haut niveau en préparation physique. Il a une expérience très intéressante qui est un atout pour le centre d'entraînement du club. Il a intégré la structure cette année.
- **Nicolas Rousson** : Je m'occupe de l'école de tennis le Mercredi et Samedi avec les CQP, puis de cours d'initiation/perfectionnement 3 soirs par semaine, et aussi des cours adultes.
- **Jilan Persolja, Enzo et Fabio Machizaud** ont le même profil : ils sont encore joueurs, donnent une dizaine d'heures de cours par semaine en tant que CQP AMT, et aimeraient devenir moniteurs diplômés dans quelques années.
- **Adrien Bedoiseau** : passe cette année son CQP pour pouvoir enseigner à l'école de tennis, il donne actuellement 2 cours de Padel le Mercredi après-midi. Je m'occupe de la formation de cadre et donc du suivi d'Adrien pour les démarches CQP cette année.

2° Structure de l'enseignement



Comme nous le montre le graphique ci-dessus, le nombre de licenciés est en baisse depuis quelques années. Un des objectifs principaux du club est de fidéliser les adhérents en proposant différentes activités et animations pour les jeunes et adultes. Mon projet d'action cette année dans le cadre du diplôme DEJEPS est le recrutement d'adultes.

Prestations et tarifs :

	Catégorie	Cotisation annuelle	Licence	Cours	Nombre de séances
Tennis Adulte École de Tennis/Club Junior	+ de 18 ans	170e	29e	250e	25x1h30
	6-18 ans	0	20e	180e	28x1h30
Mini Tennis	- de 6 ans	0	20e	120e	28x1h
École de Compétition	+ de 8 ans	0	-de 18 ans :20e +de 18 ans 29e	380e 480e 580e	28x1h30 28x(1h30x2) 28x(1h30x3)
Prépa physique	Jeunes et adultes	0	0	Gratuit pour les jeunes et adultes prenant des cours	28x1h
Padel Adultes	+ de 18 ans	170e (60e pour les adultes ayant prit la cotisation Tennis)	29e	0	0
Padel Jeunes	- de 18 ans	60e	20e	250e	28x1h

Locations sportives : location terrain de tennis 10e/heure.

Location terrain de Padel 7e/heure/personne.

Cours individuels de Tennis : 25e/heure avec un Moniteur diplômé d'état.



3° Organisation de l'enseignement

Planning des cours de Tennis :

COMPETITION, **INITIATION/PERF/CLUB JUNIOR** 6-18 ans,
MINI TENNIS, **COURS COLLECTIFS ADULTES**

	Florent Maury	Nicolas Rousson	Enzo Machizaud	Fabio Machizaud	Jilian Persolja
Lundi	17h-18h30	17h-18h30			
	18h30-20h	18h30-20h			
		20h-21h30			
Mardi	19h-20h30				
Mercredi		10h30-12h		10h30-12h	10h30-11h30
	13h30-15h	13h30-14h30	13h30-15h	13h30-15h	13h30-15h
	15h-16h30	14h30-16h	15h-16h30	15h-16h30	15h-16h30
	16h30-18h	16h-17h30			16h30-18h
	18h-19h30	17h30-19h			
Jeudi	19h30-21h	19h-20h30			
	17h30-19h				
	19h-20h30		19h-20h30	19h-20h30	
Vendredi	14h30-16h	17h30-19h	17h30-19h		
	17h30-19h	19h-20h30			
	19h-20h30				
Samedi	9h30-11h	9h30-11h	9h30-11h	10h-11h30	
	11h-12h30	11h-12h	11h-12h30		
	14h-16h30				

Préparation physique : Mercredi 17h-19h Compétition Jeunes, avec Enzo Machizaud.
 Jeudi 17h-19h Compétition Jeunes, avec Christian Gaillardet.
 Jeudi 19h-20h Perfectionnement Adulte, avec Christian Gaillardet.

Entraînement Padel : Mercredi 15h-16h30, 16h30-18h Init/Perf Jeunes et adultes avec Adrien.

4° Bilan

Le tennis club de Cavaillon est actuellement un club tourné principalement vers la compétition, en effet on peut constater que sur les 44 créneaux de cours (tableau ci-dessus), 24 sont consacrés à l'entraînement de compétition.

Au niveau de l'enseignement, les moniteurs sont diversifiés et qualifiés, les différentes tranches d'âges sont représentées avec du Mini tennis, loisir, et perfectionnement.

Le club est motivé et essaye de dynamiser l'ambiance au club, de façon à pouvoir fidéliser les adhérents que ce soit en mettant en place des journées animations pour les enfants (gouters, sorties), ou bien pour les adultes.

III) Besoins en termes de formation et de recrutement

1° Besoins en termes de formation

Après la perte d'une des monitrices du club en 2017, le club a dû la remplacer en prenant un Moniteur Stagiaire (moi-même), donc pour ce qui est des moniteurs nous sommes à présent au complet.

Pour l'école de tennis, nous avons 3 CQP AMT qui interviennent le mercredi, samedi, et après midi en semaine.

L'année prochaine nous risquons de perdre un des CQP car il projette de faire une tournée de tournois futures à l'étranger pendant plusieurs mois.

Alors, nous devons former un nouveau CQP au sein du club pour pallier à ce futur manque l'année prochaine. Certains jeunes sont potentiellement intéressés alors il faut s'y prendre tôt.

2° Besoins en termes de recrutement

Pour l'instant, le club n'a à priori pas besoin de recruter, car la répartition des heures jeunes et adultes est assurée en grande partie par les 2 moniteurs, et par 3 CQP AMT qui sont disponibles et seront disponibles aussi l'année prochaine.

Ces initiateurs sont des jeunes qui ont grandi au club, c'est leur club de cœur. Il n'y a pas de raison de penser pour l'instant qu'ils puissent s'en aller.

Et comme je disais précédemment, de potentiels futur AMT sont disponibles au sein du club, à nous de le suivre et de les aider à être formés et passer leurs diplômes.

3° Susciter la vocation

Dans les clubs de Tennis en règle générale, il est important que les moniteurs de Tennis soient passionnés, pour donner envie aux jeunes initiateurs de transmettre notre passion du jeu.

C'est ce que j'essaye de faire chaque semaine au sein de mon club, les CQP donnent leurs cours à côté du miens et sont en demande d'idées, notamment en ce qui concerne les cours de mini-tennis et galaxie Tennis.

Il faut se rendre disponible pour pouvoir donner des clés, et rendre leurs cours plus simplifiés avec des idées d'exercices, de jeux collectifs, et thèmes généraux.

Avec cette souplesse, ces initiateurs vont se sentir plus compétents et vont être plus investis par l'envie d'enseigner.

IV) Présentation de l'initiateur de référence

1° Profil

	
Nom, Prénom	BEDOISEAU Adrien
Date de naissance	27/10/2000 (17 ans)
Nationalité	Français
Niveau scolaire	Terminale ES, bon élève
Classement Tennis	15/1
Général	Droitier, revers à 2 mains
Joueur préféré	Roger Federer
Années de pratique tennis	A débuté à l'âge de 8 ans

Adrien a pour ambition de monter 5/6 l'année prochaine. Côté études, il aimerait intégrer la filière STAPS, puis par la suite passer le DEJEPS pour être moniteur de Tennis.

Adrien n'a que 17 ans, il habite encore chez ses parents, c'est un passionné de tennis et de Padel.

Un terrain de Padel a été construit en 2017, il a proposé de donner quelques cours aux jeunes le

mercredi car il n'y a pas d'enseignants Padel, Florent Maury (le moniteur du club) a trouvé la proposition intéressante et a accepté.

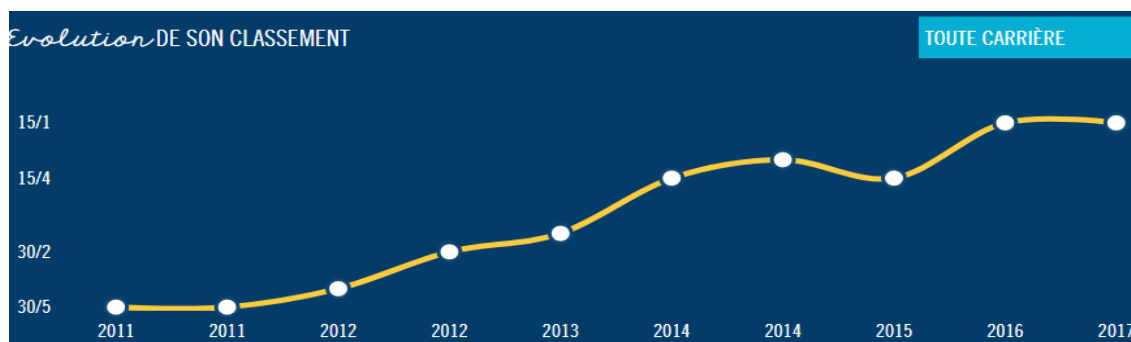
Au mois de Septembre, j'ai proposé à Adrien de l'inscrire à la formation CQP pour qu'il puisse enseigner contre rémunération au sein du club, et pour qu'il puisse donner plus de cours aux enfants de l'école de tennis

2° Parcours tennistique

Adrien a démarré le tennis à l'âge de 8 ans au tennis club de Cavaillon.

Il est classé 15/1 pour la saison 2018 et a pour objectif 5/6 l'année prochaine.

Il ne se donne pas de limite de classement dans le futur mais aimerait approcher les classements négatifs, il est très motivé et s'entraîne beaucoup, même parfois seul avec le panier de balle.



3° Relation

Adrien est quelqu'un de très social, il aime les gens, et garde toujours le sourire.

Nous nous connaissons juste depuis septembre 2017, mais il m'est directement apparu comme une personne de confiance et bien dans sa peau.

Nous nous voyons tous les mercredis au club quand il donne ses cours de Padel l'après midi puis dans la semaine quand il a entraînement avec Florent, nous parlons Tennis, et surtout Federer !

Adrien est intelligent pour son âge, il est déjà plutôt mature et sait ce qu'il veut pour son avenir.

C'est un plaisir que d'essayer d'aider un jeune qui aime son club, le tennis, et qui a envie de s'investir dans le tennis.

Je ne le connais pas encore très bien, mais pour ce qui est de ses forces et faiblesses je présenterais les choses de la manière suivante :

Forces

- Motivation/détermination
- Bonne humeur/relations sociales

Faiblesses

- Susceptibilité
- Excès de confiance

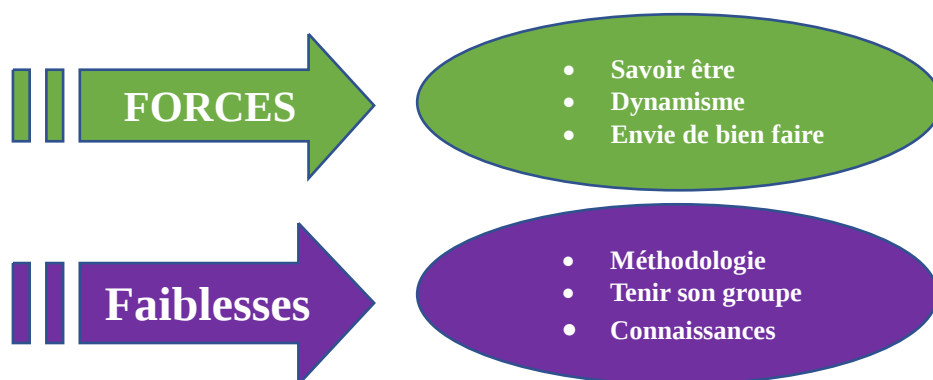
V) Plan de formation

1° Plan de formation interne

Pour pouvoir faire évoluer Adrien dans la démarche pédagogique, le faire évoluer en tant qu'initiateur, il a fallu que je puisse l'évaluer.

Au mois d'Octobre, j'ai donc assisté à 2 de ses séances Padel, et lui ai proposé de venir m'assister sur une séance mini tennis au mois de Novembre, et une en initiation ados un mercredi après-midi du mois de Décembre.

J'ai fait ressortir de ses séances ses forces et faiblesses :



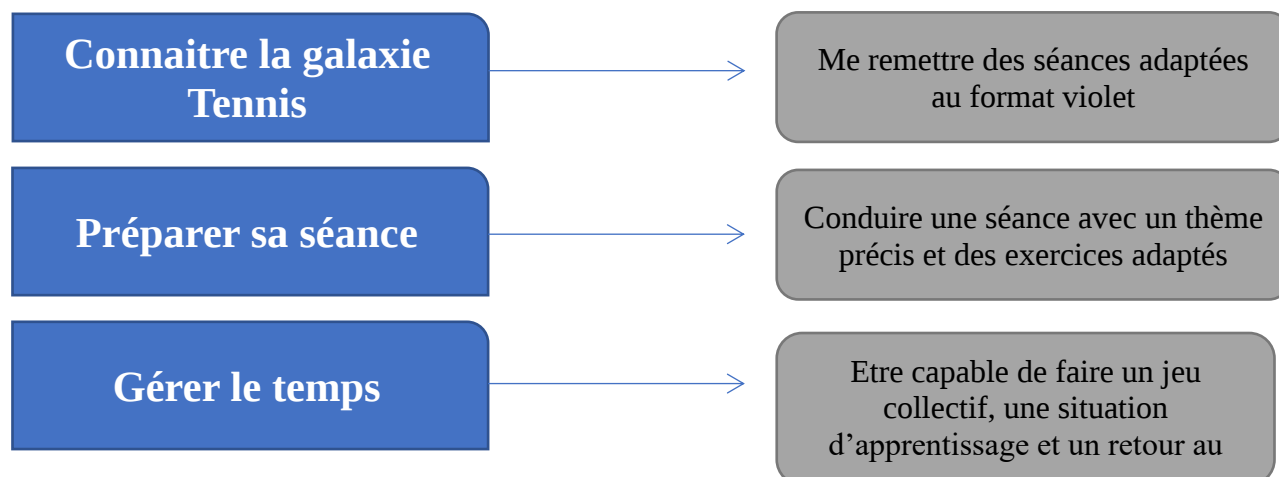
Adrien est plutôt à l'aise comme garçon, il n'est pas timide, du coup il s'exprime bien et fait passer sa bonne humeur. C'est une très bonne qualité quand on doit donner des cours à des enfants. Sur le terrain son savoir être et son ton de voix sont bons. Il fait attention à la sécurité mais il manque encore de réflexes.

Il pêche pour l'instant sur la forme. Il ne prépare pas ses séances du coup quand le groupe d'enfant est un peu dissipé et qu'il ne maîtrise plus la situation il a du mal à s'adapter.

S'il avait un canevas de séance, et qu'il préparait ses cours avec plus de choix d'exercices, il se ferait moins déborder parfois à cause de son manque d'adaptation.

Pour qu'il puisse avoir plus de moyens à sa disposition, je lui ai fait parvenir le cahier de l'enseignant pour qu'il ait des exemples d'exercices, en plus de ceux que je lui ai montré sur le terrain.

Ce que j'attends d'Adrien sur 2 séances en Janvier : (séances en annexe)



Sur ces 2 cours, Adrien est arrivé avec une séance préparée, avec un jeu collectif, un thème et des exercices d'apprentissage.

Il a manqué un peu d'adaptation par rapport à la réussite des enfants mais il y a du mieux au niveau de la préparation.

Adrien est toujours très bien au niveau de l'investissement, de la sécurité et du savoir être, il faut qu'il continue à préparer ses séances et à garder sa soif de progresser, il est en net progrès.

2° Plan de formation externe

Activités et conditions d'exercice d'un CQP AMT :

- Il participera exclusivement à l'initiation au tennis sous forme collective des jeunes âgés de 18 ans maximum.
- Il ne pourra pas donner de leçons individuelles
- Nombre d'heures d'exercice du CQP AMT limité à 300 heures par an, dont 280 de face à face pédagogique et 20 heures de participation à des réunions de coordination.
- Son activité sera suivie par un référent pédagogique qui doit être un enseignant diplômé d'état tennis.
- Le CQP AMT est classé au groupe 3 de la convention collective nationale du sport.

Comment obtenir le CQP AMT ?

Les ligues régionales habilitées par la FFT organisent des formations, elles durent 85 heures :

- 70 heures en centre de formation
- 15 heures en club
- Examens formatifs puis, certificatif en fin de formation

Pour y participer il faut :

- Avoir un niveau de jeu de 30/2
- Etre titulaire du diplôme de secourisme PSC1 (Prévention et secours civiques de niveau 1)

Concernant Adrien, pour valider son certificat il doit être présent à 2 sessions de formations, je l'ai inscrit à la 1^{ère} session de formation CQP AMT qui s'est déroulée du 23 au 27 Octobre 2017 au sein du comité de Vaucluse. La formation s'est déroulée de la manière suivante :

➤ 1^{ère} session de formation :

- Le tennis club du Pontet accueille la partie théorique de la formation
- Le tennis club d'Entraigues accueille la partie « terrain ».

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h30—12h	Théorie	Théorie	Prépa séance	Théorie	Théorie
14h—17h	Théorie	Théorie	Séance terrain	Séance terrain	Séance terrain

Dans le cadre de la formation, Adrien a aussi participé à la **journée des lutins** au mois de Novembre ou il a coaché un jeune joueur en prenant des notes.

Pendant cette semaine de formation, nous nous sommes téléphonés plusieurs fois afin qu'il me

raconte le déroulement de la semaine, et ses ressentis.

Avant d'attaquer la 2^{ème} session de formation, Adrien a dû valider son PSC1 (Prévention et secours civiques de niveau), obligatoire pour obtenir le CQP. Je l'ai donc inscrit à une session de formation au mois de Janvier chez les pompiers de cavaillon.

La 2^{ème} et dernière session de formation a eu lieu au tennis club de Entraigues, puis en centre de Ligue (du 26/02 au 02/03). La semaine s'est terminée par la certification sur une séance de 1h.

➤ **2^{ème} session de formation :**

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
9h30—12h	Théorie	Théorie	Séance terrain	Séance terrain	Evaluation formative
14h—17h	Séance terrain	Séance terrain	Evaluation Formative	Evaluation formative	Evaluation Certificative

Après le CQP, évolution vers le DEJEPS Tennis :

- La formation est organisée dans les centres habilités par les directions régionales de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale. Elle se déroule en alternance.

Pour cette formation il faut :

- 700 heures en centre de formation et 500 heures en club
- Etre ou avoir été 15/2
- Etre titulaire du PSC1
- Avoir 18 ans
- Certificat médical

Le diplôme est constitué de quatre unités capitalisables (UC) :

- UC1 : Concevoir un projet d'action au sein de la structure d'accueil
- UC2 : Coordonner la mise en œuvre d'un projet d'action.
- UC3 : Conduire une démarche de perfectionnement et d'enseignement sportif en tennis.
- UC4 : Animer et enseigner le tennis en sécurité.

La durée du diplôme d'état peut varier d'une année à deux, selon le centre de formation.

3° Bilan

Adrien a commencé à donner des cours avec certaines lacunes, notamment sur la préparation de ses séances et de l'adaptation aux enfants selon l'humeur et le niveau de concentration de ceux-ci.

Le fait de l'avoir encadré sur certaines séances club + sa formation au CQP en parallèle, il a vraiment progressé. Il partait avec des qualités évidentes, il lui manquait juste de l'organisation, et des connaissances au niveau d'un squelette de séance, c'est à dire répartir convenablement le temps et les exercices le temps d'une heure de cours.

Il a aussi appris les formats de jeu galaxie tennis, ce qui l'aide vraiment pour ses cours.

4° Perspectives

Adrien va continuer à donner des cours de Padel au TC Cavaillon, et maintenant qu'il a obtenu son CQP, il va intégrer l'équipe pédagogique de l'école de Tennis à la rentrée prochaine.

Il va continuer à progresser, il va prendre de l'expérience l'année prochaine en ayant des cours plus diversifiés (mini tennis, initiation, perfectionnement), et en plus grande quantité.

L'année prochaine si tout fonctionne bien au niveau de son BAC, il intégrera la filière STAPS, et en parallèle, donnera ses cours au club le mercredi.

Une fois ses études finies, son projet est de pouvoir passer le DEJEPS.

Conclusion

Suivre et former un jeune du club a été une expérience enrichissante, car pour être le plus juste possible avec lui et qu'il progresse, cela m'a demandé réflexion aussi sur ma façon d'entraîner et de faire passer les messages.

La formation de cadre est très importante pour les clubs, car nous avons besoins de futurs initiateurs issus du club si possible, pour garder une continuité.

J'espère que Adrien va continuer sur sa lancée et garder ses objectifs en tête car il a toutes les qualités pour être un bon moniteur de tennis :

Il est un bon joueur, il a une bonne présence, il est animateur, il est de plus en plus organisé et est passionné par l'enseignement.

Je pense que les clubs ont besoin de personnes comme lui.



ANNEXES

Séance N°1 :

Lors de cette séance, Adrien était en totale autonomie et avait une démarche pédagogique à suivre. Pour qu'il soit dans la logique de sa formation au CQP j'ai décidé d'être un jury sur cette séance pour voir s'il était capable de respecter la sécurité, le timing de séance, et les évolutions exercices/retour au jeu dans les temps, avec un bilan de séance adapté.

Thème de la séance : Fond de court, échanger des balles proches du partenaire avec envoi et renvoi, format Violet. Objectif technique : Plan de frappe devant.

Adrien m'a remis sa séance en début d'heure. 6 enfants sont présents ce jour.

	Objectifs	Sécurité	Déroulement	Validé/non validé
Prise en main / Jeux collectif	• Enfants à l'écoute • Questions santé aux élèves • Bonne mise en train avec jeu dynamique et orienté thème de séance	BIEN A bien insisté sur les règles : distance de sécurité pour intercepter les ballons, temps de jeu ok Matérialisation claire et pas dangereuse	BIEN A su lever la voix pour tenir son groupe quand il le fallait, tout en étant entraînant. Bonne idée de jeu collectif « passes rugby » par équipe.	
Observation	• Noter les observables	BIEN	Sous forme de points, ok	
Exercice apprentissage	• Choix de l'exercice adapté au thème du jours • Trouver une évolution a son 1^{er} exercice	BIEN	N'a pas trouvé d'évolution a son exercice. Les enfants n'étaient pas en réussite, Adrien n'a pas su trouver un moyen pédagogique pour que les enfants frappent vraiment devant. Matérialisation pas adaptée	
Retour au jeu	• Respecter le timing pour suffisamment de retour au jeu • Répéter les apports techniques	BIEN	BIEN Le timing est respecté, la matérialisation exercice enlevée. A quand même rappelé les apports techniques malgré la confusion dans l'exercice précédant	
Bilan fin de séance	• Questionner les élèves sur les apports du jours	-----	A fait asseoir les enfants au calme, et a fait un bilan global des apports techniques du jours	

Cette première séance est plutôt réussie malgré la confusion sur l'exercice d'apprentissage proposé par Adrien.

La sécurité est bonne, son attitude non verbale/savoir être est bonne, il est dynamique et donne envie aux enfants, ce qui est essentiel. Le timing de séance a été respecté.

Séance N°2 :

Lors de cette séance, Adrien était en totale autonomie et avait une démarche pédagogique à suivre. Pour qu'il soit dans la logique de sa formation au CQP j'ai décidé d'être un jury sur cette séance pour voir s'il était capable de respecter la sécurité, le timing de séance, et les évolutions exercices/retour au jeu dans les temps, avec un bilan de séance adapté.

Thème de la séance : Jeu au filet, renvoyer de volée des balles dans le camp adverse.

Apport technique : plan de frappe avancé. 7 enfants sont présents ce jour.

	Objectifs	Sécurité	Déroulement	Validé/non validé
Prise en main / jeu collectif	• Enfants à l'écoute • Questions santé aux élèves • Bonne mise en train avec jeu dynamique et orienté thème de séance	Ok	Bonne prise en main malgré le vent et l'excitation des enfants. Jeu pas vraiment adapté au thème mais dynamique (passe à 10, les enfants lancent un peu n'importe comment, Adrien ne les reprend pas)	✓
Observation	• Noter les observables	BIEN	Sous forme de points, ok	✓
Exercice d'apprentissage	• Choix de l'exercice adapté au thème du jours • Trouver une évolution a son 1^{er} exercice	Attention distance de sécurité pour le joueur qui attends Adrien parfois entre 2 terrains, trop proche du jeu	Exercice adapté, a trouvé une évolution en donnant des zones différentes à atteindre. Enfants en réussite A parlé et démontré les différentes faces du tamis	✓
Retour au jeu	• Respecter le timing pour suffisamment de retour au jeu • Répéter les apports techniques	BIEN	BIEN Le timing est respecté, la matérialisation exercice enlevée. Apports technique répétés et compris par les enfants	✓
Bilan de fin de séance	• Questionner les élèves sur les apports du jours	-----	A fait asseoir les enfants au calme, et a fait un bilan global des apports techniques du jours	✓

Séance plutôt bien maitrisée, en évolution par rapport à la séance précédente en fond de court. Adrien a compris la logique de l'exercice d'apprentissage en matérialisant des zones d'envoi et de renvoi. Attention tout de même a la sécurité par moment, mais globalement, la séance est réussie.